

Municipalidad de La Molina Presupuesto Participativo 2016



Presupuesto Participativo 2016



**TALLER: Rendición de cuentas del Proceso
de Presupuesto Participativo 2014**



***MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL
OPTIMO DESARROLLO HUMANO DEL
NIÑO, JOVEN, ADULTO, ADULTO
MAYOR Y PERSONAS CON
CAPACIDADES DIFERENTES EN EL
DISTRITO DE LA MOLINA***



CODIGO SNIP:

229158

UBICACION

Comunidad molinense: 7 SECTORES

Instituciones educativas públicas y privadas



UBICACION

Comunidad molinense: 7 SECTORES

Instituciones educativas públicas y privadas

Intervención en instituciones educativas públicas

SANTA PATRICIA:

I.E.E N° 1278 Mixto la Molina

I.E.E N°1235 Unión Latinoamericano

I.E.I N° 136 - COVIMA

I.E.E N°1207 Sagrado

Corazón de Jesús

I.E.E N° 1230

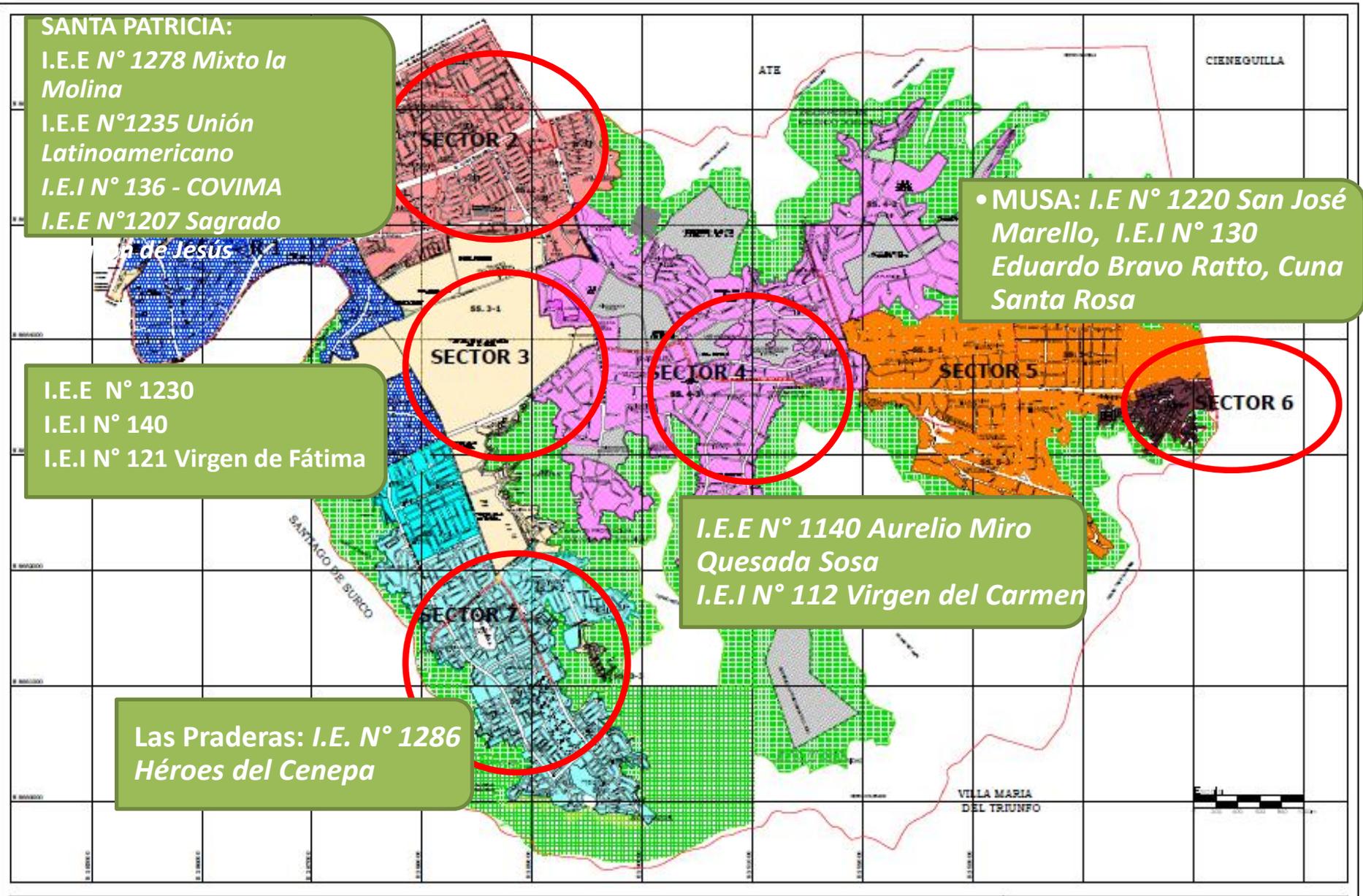
I.E.I N° 140

I.E.I N° 121 Virgen de Fátima

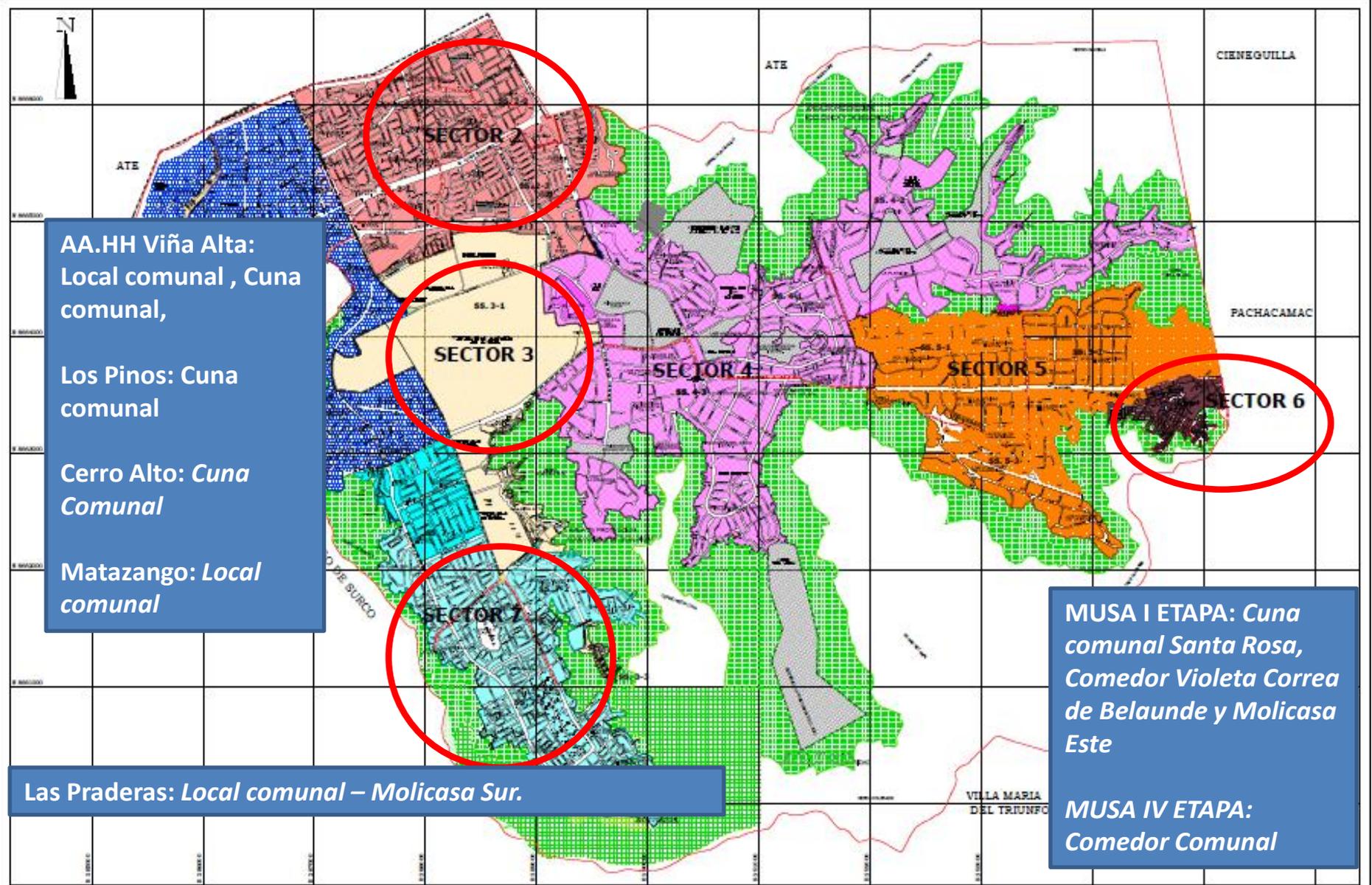
Las Praderas: I.E. N° 1286
Héroes del Cenepa

• MUSA: I.E N° 1220 San José Marelo, I.E.I N° 130 Eduardo Bravo Ratto, Cuna Santa Rosa

I.E.E N° 1140 Aurelio Miro Quesada Sosa
I.E.I N° 112 Virgen del Carmen



Intervención en comunidad



AA.HH Viña Alta:
Local comunal , Cuna
comunal,

Los Pinos: Cuna
comunal

Cerro Alto: *Cuna
Comunal*

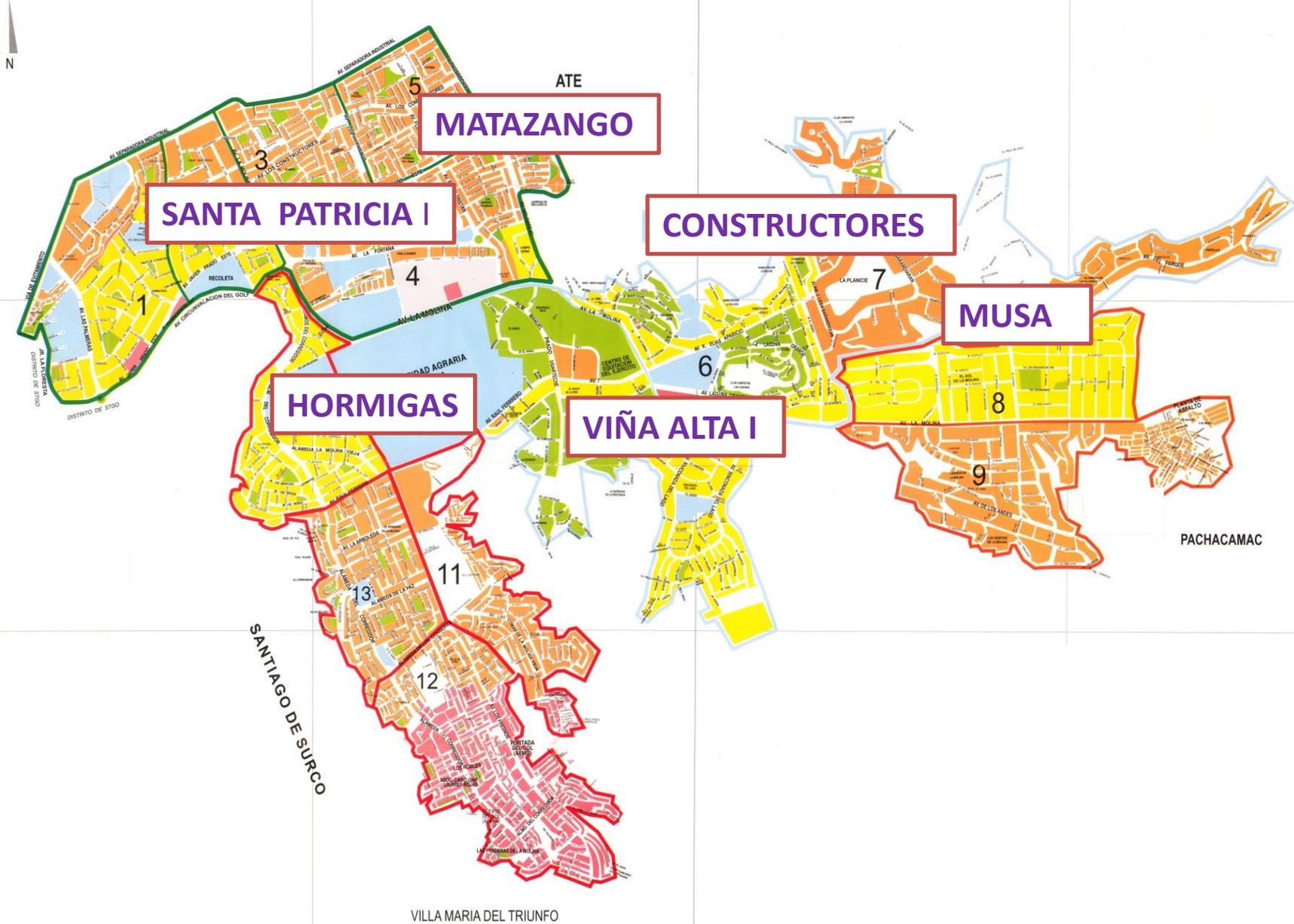
Matazango: *Local
comunal*

Las Praderas: *Local comunal – Molicasa Sur.*

MUSA I ETAPA: *Cuna
comunal Santa Rosa,
Comedor Violeta Correa
de Belaunde y Molicasa
Este*

MUSA IV ETAPA:
Comedor Comunal

ZONAS DE INTERVENCIÓN – APRENDE MAS





OBJETIVO DEL PROYECTO:

Lograr el óptimo desarrollo humano del niño, joven, adulto, adulto mayor y personas con capacidades diferentes en el distrito de La Molina.

BENEFICIARIOS PP-2014:

DESCRIPCION	BENEFICIARIOS
BENEFICIARIOS ATENDIDOS EN EL 2014	26,611



MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL OPTIMO DESARROLLO HUMANO DEL NIÑO, JOVEN, ADULTO, ADULTO MAYOR Y PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES EN EL DISTRITO DE LA MOLINA

SNIP	PPP 2014	PREINVERSION	MONTO EN INVERSION MEF	ADJUDICADO
229158		PERFIL: 2,655,200.00	ESTUDIO DEFINITIVO: 28,100.00 COMPO (SERVICIOS): 2,618,615.00 TOTAL INVERSION: 2,629,315.00	SEGUNDA ETAPA: 950,000.00 TOTAL INVERSION: 950,000.00



INTERVENCIÓN: POR COMPONENTES

PRIMER COMPONENTE

**Fortalecimiento de
capacidades personales y
sociales en todas las etapas
del desarrollo humano - PP-
2014**

**25,374
BENEFICIARIOS**

ÁMBITO DE INTERVENCIÓN	BENEFICIARIOS
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA - ALUMNOS : II.EE, CEBAS, CEBE	12,071
TALLERES DE DANZA (*780) , BANDA	300
PAE (*180)	57
INGLES (*4178)	898
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA - PADRES : II.EE, CEBAS, CEBE	3,464
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA : COMUNIDAD	3839
ALFABETIZACIÓN	123
PROMOCIÓN DE DERECHOS EN POBLACIÓN VULNERABLE	210
PROMOCIÓN DEPORTIVA	4,178
FORMACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	234



INTERVENCIÓN: POR COMPONENTES

SEGUNDO COMPONENTE	FORMACION DE PROMOTORES DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE	1,237 BENEFICIARIOS
---------------------------	---	----------------------------

ÁMBITO DE INTERVENCIÓN	BENEFICIARIOS
FORMACIÓN DE PROMOTORES (*234)	
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES Y BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE: NIÑOS Y JÓVENES	1,237



INTERVENCIÓN: POR COMPONENTES

TERCER COMPONENTE

SUPERVISION, MONITOREO Y
ACOMPAÑAMIENTO, EN TODAS LAS
ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Reuniones generales Primeros viernes de cada mes Marzo a diciembre 2014	Actividades
	Supervisión de casos personalizados nivel inicial
	Supervisión de casos personalizados nivel primaria
	Supervisión de casos personalizados nivel secundaria
	Supervisión de casos personalizados nivel CEBA
	Monitoreo de avances casos y talleres nivel inicial (N° atenciones y talleres)
	Monitoreo de avances casos y talleres nivel primaria (N° atenciones y talleres)
	Monitoreo de avances casos y talleres nivel secundaria (N° atenciones y talleres)
	Monitoreo de avances casos y talleres en CEBA (N° atenciones y talleres)
	Discusión de casos y Capacitaciones (Redes institucionales)

Talleres dirigidos a los padres de instituciones educativas

TALLERES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Nivel inicial: Características propias de mi hijo-Consejo para potenciar sus habilidades

Cómo lograr que m hijo obedezca –Estrategias y recomendaciones

La autoestima...Cómo desarrollarla

Cómo controlar mi cólera y evitar sentimientos de culpa

Cómo evitar la ansiedad, angustia y depresión en los padres...Recomendaciones

Aplicación de técnicas de relajación

Nivel primaria: Cómo prevenir las adicciones en nuestros hijos: Intenet, video juegos, alcohol y drogas, como evitar la ansiedad, angustia y depresión en los padres-recomendaciones, creo que tengo baja autoestima...estrategias para fortalecerla y sentirme mejor, vida en pareja, amor y comunicación, familias en proceso de separación...que decirles a nuestros hijos.

Talleres dirigidos a los padres de instituciones educativas

TALLERES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Nivel secundaria: Mi hijo adolescente, como poner límites a mis hijos – Educación con firmeza y amor, la tarea escolar ¿Cómo acompañar en el que hacer escolar?, como conversar con mi hijo de sexualidad, los cambios emocionales en mi hijo – como prevenir la depresión y la ansiedad, como identificar y afrontar problemas emocionales y de conducta en mi hijo (Anorexia, bulimia, cutting, bullying, entre otros). Cómo vivir en familia y lograr una convivencia sana entre padres e hijos

Talleres dirigidos a los docentes

MÓDULOS

FORTALECIENDO HABILIDADES PERSONALES: Darse cuenta – autoestima, ABC y autocontrol emocional

CLIMA INSTITUCIONAL: Normas de convivencia – Comunicación asertiva, desarrollando la capacidad de tolerancia

RELACIONES INTERPERSONALES: Relaciones interpersonales I y II.

Talleres dirigidos a los alumnos, niños o jóvenes de la comunidad

MÓDULOS

TALLER DE AUTOESTIMA:

Inicial: Reconociendo, expresando mis emociones, la lectura de mis cualidades, yo soy importante, reconociendo las cualidades de los demás, celebrando el buen comportamiento

Primaria: Quien soy yo en realidad, yo tengo el poder, todos somos diferentes, aprendiendo a valorarme,.

Secundaria: Darme cuenta-mi verdadero yo (Auto reconocimiento), yo tengo el poder (empoderamiento), liberándome (Manejo de emociones), aprendiendo a crecer (Reconociendo y manejando los cambios de la adolescencia).

Talleres dirigidos a los alumnos, niños o jóvenes de la comunidad

MÓDULOS

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

Inicial: Escuchar, hablar amablemente, hablar con firmeza, dar las gracias, pedir por favor y saludar, obedezco y soy feliz, compartiendo con mis amigos, intentar cuando es difícil, esperar el turno.

Primaria: Escuchando mejor, estilos de comunicación-practicando la asertividad, identificando y expresando mis emociones de manera saludable, aprendiendo a desarrollar la empatía, reconociendo y expresando nuestra cólera – reconociendo las consecuencias de una conducta agresiva, aprendiendo a decir que no.. Presión de grupo, manejando mis frustraciones y mis miedos, identificando situaciones que me producen estrés-aprendiendo a relajarme.

Secundaria: Manejando mis frustraciones y mis miedos, estilos de comunicación – practicando la asertividad, aprendiendo a desarrollar la empatía, aprendiendo a decir que no...enfrentando la presión de grupo.

Talleres dirigidos a los alumnos, niños o jóvenes de la comunidad

MÓDULOS

TALLER DE PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL -

Inicial: Me conozco, me quiero y me cuido, buenas caricias...malas caricias, buenos secretos...malos secretos.

MÓDULOS

TALLER DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO PRECOZ

Secundaria: Orientación en sexualidad responsable ... Viviendo mi sexualidad, el enamoramiento y el amor, las relaciones saludables y los riesgos de una relación sin límites, que hacer ante un embarazo no deseado, prevención de enfermedades de transmisión sexual.

PROGRAMA APRENDE MAS - ALFABETIZACIÓN

CÍRCULOS DE APRENDIZAJE	N°
MUSA	26
VIÑA ALTA I	21
MATAZANGO	13
SANTA PATRICIA I	20
CONSTRUCTORES	22
HORMIGAS	21
TOTAL	123





PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2014

Taller “Cómo vivir en familia y lograr una convivencia sana entre padres e hijos”-
dirigido a padres de familia de la I.E N° 1235 UNION LATINOAMERICANA





PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2014

Taller “Cómo vivir en familia y lograr una convivencia sana entre padres e hijos” - dirigido a padres de familia de la I.E. I N°136 COVIMA





PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2014

Taller “Estilos de comunicación – Practicando la asertividad- dirigido a alumnos de primaria de la I.E N° 1286 Héroes del Cenepa”





PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2014

Taller “ Reconociendo las cualidades de los demás- dirigido a alumnos de inicial de la I.E.I N° 135 COVIMA”





PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2014

Taller “ Desarrollando la capacidad de tolerancia - dirigido a docentes de inicial de la I.E.I N° 140 Viña Alta”





PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2014

Programa de Acompañamiento Educativo - PAE



Talleres de Danza



PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2014

Talleres de danza dirigido a alumnos de la I.E
N° 1140 Aurelio Miro Quesada Sosa





PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2014

Talleres de danza dirigido a alumnos de la I.E N° 1278
Mixto La Molina e Institución Educativa Inicial





PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2014

Talleres de danza dirigido a alumnos del CEBA Viña Alta y alumnos de la I.E N° 1140 Aurelio Miro Quesada Sosa



Talleres de electricidad



PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2014

Talleres de electricidad dirigido a alumnos del
CEBA de N° 1230 Viña Alta

